

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.



И.А.Гришакова  
от 30.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности для учащихся 9 классов  
«Моя будущая профессия»

Обсуждено на заседании ГМО  
Педагогов-психологов  
протокол № 1 от 29.08.2018 г.  
руководитель МО                      Зснич О.А.

Кемерово, 2018 г.

## Содержание

1. Результаты освоения внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование.....	5

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные:**

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

## **2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **9 класс**

№ п/п	Раздел	Формы работы	Описание основных видов деятельности
1.	Профориентация: от сбора информации до выбора профессии (21ч.)	Беседа, опрос, диагностика, практическая работа	Формирование умения постановки вопросов, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (К); учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; учить оценивать правильность выполнения действия (Р)
2.	Профессиональные маршруты (13ч.)	Беседа, опрос, сочинение, упражнение,	учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с

		диагностика, практическая работа	поставленной задачей и условиями ее реализации оценивать правильность выполнения действия (Р) освоение диалоговой формы общения с одноклассниками и учителем (К)
--	--	----------------------------------	--

### 3. Тематическое планирование

#### 9 класс

Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Профориентация: от сбора информации до выбора профессии</b>	<b>21</b>
	Что изучает профориентация	1
	Образовательная карта и рынок труда	1
	Кто Я или что Я думаю о себе	1
	Классификация профессий	1
	Формула профессии. Анализ профессии	1
	Практическая работа по анализу профессии	1
	Здоровье и выбор профессии	1
	Роль темперамента в выборе профессии	1
	Характер и моя будущая карьера	1
	Практическая работа по самоанализу своих способностей	1
	«Я – концепция или «теория самого себя	1
	Ошибки в выборе профессии	1
	Интересы и выбор профессии	1
	Человеческие возможности при выборе профессии. Способность быть внимательным. Способности к запоминанию	1
	Человеческие возможности при выборе профессии. Способность оперировать пространственными представлениями	1
	Человеческие возможности при выборе профессии. Способность устанавливать связи между понятиями и измерять способы интеллектуальной деятельности	1
	Человек среди людей. Способность к коммуникации	1
	Диагностика коммуникативных и организаторских способностей. Методика КОС.	1

	Деловая игра «Кадровый вопрос»	1
	Стратегия выбора профессии	1
	Твой профильный класс	1
<b>2</b>	<b>Профессиональные маршруты</b>	<b>13</b>
	Твой профильный класс	1
	О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения	1
	Диагностика склонностей учащихся к определенным видам профессиональной деятельности. Анкета «Ориентация»	1
	Диагностика склонностей учащихся к определенным видам профессиональной деятельности. Методика «Карта интересов»	1
	Диагностика склонностей учащихся к профессиональным и учебным видам деятельности. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра	<b>2</b>
	Лестница карьеры	1
	Резюме	1
	Практическая работа по написанию резюме	1
	Перекресток	<b>1</b>
	О предпочтениях в выборе будущей профессии, профиля обучения	1
	О трудностях в выборе будущей профессии, профиля обучения	1
	Итоговый урок. Дискуссия.	1